

## Лодочки

Берег- левый,  
Берег- правый  
Лодка -это переправа.  
Груз любой мы переправим,  
Куда надо все доставим.



В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега в другой.

## Хорошая погода

Небо хмуриться сутра,  
Надо солнышку помочь,  
Ветерочком стану я,  
Уходите, тучи, прочь.



На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты. Дети разгоняют, раздувают тучи.

## Ракушки

Чудесные ракушки есть у нас,  
Поиграем мы сейчас.  
Будем дружно их сдвигать,  
Дно морское украшать.  
Вот теперь готово все,  
Можно рыбок запускать.



Приготовить емкость с водой- море. На столе разложить ракушки.  
Задача ребенка- сдуть их в воду и украсить морское дно.



# Игры для развития речевого дыхания

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формирует сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому же способствуют развитию творческого воображения и фантазии.

Необходимо соблюдать последовательность упражнений: (счет ведем про себя) вдох 1-3, пауза-1, выдох (ртом)-1-6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3-4 раза. Повторять четыре раза.





## Черепашки

**Черепашки- малыши  
Еще очень слабы.  
Нужно очень постараться  
Помочь им до воды добраться.**



**Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в « море», тот победитель.**

## Бабочка

**Бабочка красавица  
На ладошку села.  
Ветерок дунул -она полетела.  
Летела -летела и на цветок села.**



**Выставить цветочную поляну. Задача ребенка -сдуть бумажную бабочку с ладошки. Желательно, на самый дальний цветок.**

## Ледоход

**У меня корабль сильный.  
У него характер львиный.  
Льдины смело раздвигает  
И везде он проплывает.**



**В емкость с водой поместить « льдины» ( из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.**



## Колобок

**Колобок, Колобок,  
Ты румяный бочок,  
По дорожке ты катись,  
Лесных зверей берегись.**



**В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями — заяц, волк, медведь, лиса. Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарик) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.**

## Горох

**Что-то спряталась на дне,  
Но пока не видно мне.  
На горох подую я  
И скажу, что там, друзья.**



**На дно не глубокой тарелки приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка — раздуть горох с середины и увидеть картинку.**

## Самолетики

**Самолет построил я,  
Поиграть зову вас я.  
Чей дальше улетит,  
Тот пилот и победит.**



**Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот выигрывает.**