

# **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

## **«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

**Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)**

**Будем листья собирать.**

**(Сжимают и разжимают кулачки.)**

**Листья берёзы,**

**(Загибают пальчики, начиная с большого.)**

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба мы соберём,**

**Маме осенний букет отнесём.**

**(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем.)**

## **«ОСЕНЬ»**

**Ветер по песу летал,**

**(Плавные, волнообразные движения ладонями)**

**Ветер листики считал:**

**Вот дубовый,**

**(Загибают по одному пальчику на обеих руках)**

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот с березки - золотой,**

**Вот последний лист с осинки**

**(Спокойно укладывают ладони на стол)**

**Ветер бросил на тропинку.**

# «МЫ ИДЁМ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Мы идем в осенний лес.

- маршируем на месте  
Я в лесу полно чудес!

- разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел

- потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо.

- хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать

- приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в  
другую сторону

И в корзинку собирать.

- сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята,

- загибают по одному пальцу на обеих руках  
одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

Я во мху – лисички,

Дружные сестрички.

- делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок,

- грозят указательным пальцем правой руки

Полезайте в кузовок!

- присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор,

- встаем, разводим руками в стороны

Украшай осенний бор!»



## «ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов,  
(Дети «шагают» пальчиками)  
В кузовочке пять грибов.  
(Показали 5 пальцев правой руки.)  
Мухомор красный —  
(Загибают пальцы на одной руке.)  
Гриб опасный.  
А второй — лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб — волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый,  
Ешь его смело!

## «ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

У лисы в лесу глухом  
(Дети загибают пальцы на обеих руках.)  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там папу.  
Есть у каждого свой дом,  
(Удары ладонями и кулачками поочередно.)  
Всем тепло, уютно в нем.





## «СОРОКОНОЖКА»

Шла сороконожка по лесной дорожке.

(Дети маршируют)

Вдруг закапал дождик кап

(Дети имитируют как капает дождик, стучат пальчиком по ладошке)

Ой, промокнул сорок лап.

Насморк мне не нужен, обойду я лужи

(Изображает как обходят лужи)

Грязи в дом не принесу, каждой лапкой потрясу.

И потопая потом

(дети топают)

Ой, какой от лапок гром.

## «ДОЖДИК»

Раз, два, три, четыре, пять,

Удары по столу пальчиками.

Вышел дождик погулять.

«Шагают»

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Удары ладонями по столу.

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Хлопок.

Дождь вздохнул тихонько:

- ОХ!

Хлопки по столу.

И ушел.

