

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна  
муниципального образования Дубенский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКДОУ № 2 п. Дубна  
(протокол № 2 от 29.03.2023)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 2 п. Дубна  
Паламарчук Т.Н.  
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна  
муниципального образования Дубенский район за 2022год**

**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район (МКДОУ № 2 п.Дубна)
Заведующий	Татьяна Николаевна Паламарчук
Адрес организации	301160, Тульская область, п. Дубна, ул. Тургенева, д. 10
Телефон	8(48732) 2-12-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou.2@tularegion.org">mkdou.2@tularegion.org</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район 301160, Тульская область, п. Дубна, ул. Первомайская, д. 33
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 0133/02768 от 8 октября 2015г.



## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ № 2 п. Дубна осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ № 2 п. Дубна.

Управление МКДОУ № 2 п. Дубна строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ № 2 п. Дубна

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ № 2 п. Дубна
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ № 2 п. Дубна, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;</li> <li><input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;</li> <li><input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li><input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>□ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>□ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 2 п. Дубна. По итогам 2022 года система управления МКДОУ № 2 п. Дубна оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 2 п. Дубна организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МКДОУ № 2 п. Дубна в 2022 учебном году посещали 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

**Характеристика состава воспитанников по возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 29.12.2022) :**

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	25
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	1	20
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	18
старшая группа 1	от 5 до 6 лет	1	23
старшая группа 2	от 5 до 7 лет	1	14
подготовительная гр.	от 6 до 7 лет	1	22



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 2 п. Дубна в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МКДОУ № 2 п. Дубна за 2021- 2022 учебный год выглядят следующим образом:

**Анализ выполнения программы  
«От рождения до школы» по образовательным областям в 2022 г.  
Диагностировались дети в возрасте от 3 до 7 лет**

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	8 %	38%	50%	50%	42%	12%
Познавательное развитие	7%	30%	50%	60%	43%	10%
Речевое развитие	5%	26%	50%	60%	45%	14%
Художественно-эстетическое развитие	10%	26%	51%	65%	39%	9%
Физическое развитие	12%	32%	48%	62%	40%	6%

Анализ диагностирования детей за последние 5 лет :

Учебный год	Уровни (%)		
	высокий	средний	низкий
2017-2018	47%	45%	8%
2018-2019	40%	54%	6%
2019-2020	43%	54%	3%
2020-2021	31%	59%	10%
2021-2022	31%	60%	9%

В мае 2022 года педагоги МКДОУ № 2 п. Дубна проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ № 2 п. Дубна.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Благополучные семьи	полные	111
	не полные	11
Число детей из семей требующих повышенного внимания педагогов		2
Число детей из малообеспеченных семей		2
Число детей из многодетных семей		15
Число детей, воспитывающихся матерью (отцом) одиночкой		5
Родителями инвалидами		0
Число детей, находящихся под опекой		0
Число детей, родители которых являются пенсионерами		0
Число детей, родители которых являются военнослужащими		10
Число детей, из семей «беженцев»		0
Общее число детей	Из них девочки	62
	Из них мальчики	60

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ № 2 п. Дубна.

### Дополнительное образование

- В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям:
- художественно-эстетическое (кружки «Непоседы», «Каламбур»)
  - физкультурно- спортивное (кружок «Лига детства»),
  - проект «Современные дети» (краеведение, английский язык, информатика, шахматы)

В дополнительном образовании было задействовано 96 воспитанников МКДОУ №2 п. Дубна.



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ № 2 п. Дубна успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году МКДОУ № 2 п. Дубна укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МКДОУ № 2 п. Дубна насчитывает 14 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога МКДОУ № 2 п. Дубна.

#### Сводная таблица повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МКДОУ № 2 п. Дубна

Период прохождения курсов	Наименование курсов (количество часов, полученный документ)	Учреждение на базе которого проходили курсы	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. ФИО и должность
с 27.04.2022 по 19.05.2022	«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста», 36 часов	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Пухова И.В.-воспитатель

с 27.04.2022 по 19.05.2022	«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста», 36 часов	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Володько Е.И.-воспитатель
-------------------------------	---	--	---------------------------



### Характеристика кадрового состава МКДОУ № 2 п. Дубна

Педагогическая специальность	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
Заведующий	1	1	
Воспитатель	9	2	7
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по ФК	1	1	
Педагог- психолог	1	1	
Учитель- логопед	1	1	
Итого :	15	8	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- настольно-печатные игры («Лото», «Картинки-половинки», пазлы, «Аскорбинка и её друзья», «Где чей домик?», «Волшебные веревочки», «Шнурочки», «Живая и неживая природа», «Мальчики и девочки», «Семья»);
- дидактические игры («Умные клеточки», «Тренажёр развития памяти», «Тренажёр развития зрительного восприятия», «Тренажёр для развития пространственных представлений»);
- Наглядные пособия для проекта «Современные дети».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.



В МКДОУ № 2 п. Дубна учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На данный момент имеется:

- 4 персональных компьютера;
- 8 ноутбуков;
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- 1 копир;
- 2 принтера;
- 5 МФУ;
- 4 мультимедийных проектора
- 3 интерактивных доски;
- Стол для песочной терапии;
- Сухой душ;
- Сухой бассейн;
- 8 тактильных массажных дорожек;
- Дидактические игры и пособия;
- Спортивный инвентарь;
- Музыкально оборудование для музыкального зала;
- Световое оборудование для музыкального зала;
- Развивающие игрушки;
- Обучающий комплект «Дары Фребеля».

## VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ № 2 п. Дубна сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал ( физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МКДОУ № 2 п. Дубна был произведён ремонт музыкального зала по программе «Народный бюджет». Приобретены игрушки, новая игровая мебель. Установлены песочницы – трансформеры на 4 прогулочные участка. На территории установлен «Космодром детства».



Материально-техническое состояние МКДОУ № 2 п. Дубна и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	122
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	97
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		122
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	5
по коррекции недостатков физического, психического развития		5
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		5
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
с высшей		2
первой		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	15
до 5 лет		3
больше 30 лет		0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4
от 55 лет		1
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	12
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да



учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 2 п. Дубна имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ № 2 п. Дубна укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.